

レッスン 17 <https://1drv.ms/p/s!Aouy8oyeIrHHqhQEI8l8dQnXrzpe?e=baaNJp>

↑パワーポイントによるレッスンプランです。クリックしてご利用ください。

A. お祈りの暗唱と暗記

次の4つのレッスンで、子どもたちは以下のお祈りを暗記することを学びます。毎回クラスのはじめに、あなたが覚えると決めた新しいお祈り、例えばセクション16で提案されている一つを唱えると子どもたちは勇気づけられるでしょう。あなたに続いて、数人の生徒たちがオープニングのお祈りをした後、いつもの方法でこれを紹介します。

おおわが神よ、あなたの御名は私の^{ちゆ}治療であります。あなたを思いまつることは私の医薬であります。あなたのおそば近くにいることは私の望みであり、あなたへの愛情は私の^{ほんりよ}伴侶であります。あなたのご慈悲は私をいやし、この世においても、来たるべき世においても私の救いであります。まことに、あなたは^{みめぐ}御恵みにあふれる御方におわし、全知にしてすべてに賢き御方におわします。

118

B. 歌(前に習った歌の復習を含む)

Source of Courage

CHORUS:

Am
The source of courage and power
Dm E Am
Is the promotion of the Word of God
Am
The source of courage and power
Dm E Am
Is steadfastness in His love

G
Forget about yourself
C
Stand up for what is right
E7
Defend those in need
Am
Rely upon His might

Teach the Word of God
Be courageous in your deeds
Follow His path
To happiness it leads

CHORUS

C. 引用文の暗記

以下の説明は、このレッスンのテーマと、暗記する引用文を紹介するときに役立つでしょう。

勇気があるということは、それを行う人がたとえ私たちだけであっても、正しいことのために立ち向かい、たとえ私たちには嫌なことであっても、助けを必要とする人を守ること、また、たとえそれが私たちに困難をもたらすであろうと分かっているにもかかわらず真実を話すことです。困難な時に、落ち着きや気品をもって立ち向かうには勇気がいります。私たちは、神の愛と、他の何よりも神に喜んでもらいたいという願いから勇気を引き出します。どんな状況であれ、勇気を出して立ち向かうことができるように、次の引用文を暗記しましょう。

勇気と力の ^{みなもと}源 は、神の言葉を広め、神の愛に確固としていることである。 119

<源>

1. ギョンミ君は谷間の村に住んでいます。近くの山の頂からでる湧き水が村の人たちの水の源です。
2. パッターズ夫人には三人の優しく、礼儀正しい子どもがいます。この子どもたちが彼女の喜びと幸せの源です。

<広める>

1. ショア君の友達の二人が口げんかをして、互いに相手に腹を立てていました。ショア君 は二人が相手の言い分を理解するよう助け、仲直りさせました。ショア君はいつも、友達の間には平和と理解を広めます。
2. 看護師さんは、健康に良い食べ物について子どもたちに教えるため、クラスを訪問します。看護師さんは健康的な食事を広めます。

<確固とする>

1. プロミラちゃんはお医者さんになりたいので、学校で一所懸命勉強し、長年の苦労の後、目標を達成しました。彼女はお医者さんになるための努力において確固としていました。
2. ズヴァンダイさんは、新しい学校を作るのを助けるため、遠く離れた村へ行きました。家族と離れた寂しさや、たくさん問題はあったけど、彼は、先生になる人を育て、子どもたちの面倒をみるために確固として、長年、その村にとどまりました。

D. お話

アリ・アスカーはペルシャの商人でした。彼がバハイになったとき、信教に敵対する人によるととても苦い経験をしました。彼は、あっという間に財産のすべてを失いましたが落胆は

しませんでした。母国では暮らしていけないと分かったので、隣国のアドリアノーブルという町に引っ越すことにしました。

アドリアノーブルで、ほとんど何も無いまま、わずかな品物で商売を始めました。ところが、未だ何一つ売れていないときに、泥棒たちに全部盗まれてしまい、再び丸裸になってしまいました。

まもなくしてその泥棒たちは捕まり、彼らが多くの人たちから盗んだ莫大な品物が押収されました。現地の役人の一人はそれらの富に目がくらんで、独り占めしようとしてしました。彼は自分のオフィスにアリ・アスカーを呼んで説明しました。

「アリ・アスカーよ、この泥棒たちはとても金持ちだ。わしは政府への報告に、泥棒たちがお前から盗んだ額はとても多かったと書いた。だから、お前は法廷に立って、私が書いたことは真実だと証言しなければならない」。その役人は、この方法で、お金のすべてがアリ・アスカーに返されるようにし、後でそれらを二人で山分けすればよいと考えたのでした。

アリ・アスカーは、そのような計画に賛成することはできないとわかっていました。「お役人様、私が盗まれたものはほんの少しです。真実ではないことを報告することなどでできません。もし、法廷で聞かれたら、私はありのままを言います。これは私の義務であり、これしか考えられません」と答えました。

役人はもう一度、アリ・アスカーを説得しようとしてしました。「アリ・アスカー、わしらには今、素晴らしいチャンスがあるんだ。お前とわしはその恩恵を受けることが出来る。こんな、一生に一度しかないようなチャンスを逃すようなことはするな!」

しかし、アリ・アスカーは再び拒否して言いました。「お役人様、私は神様になんとお答えすれば良いでしょう。私を放っておいてください。私は真実しか言いません」

すると役人は怒りだしました。もし、アリ・アスカーが役人の計画に賛成しなければ、彼の計画は台無しになって、せっかく掴んだ富を失うことになります。そこで役人はアリ・アスカーが恐れを抱いて協力することを期待して、「お前を牢にぶち込むぞ。この国から追放するぞ。わしは容赦しないぞ」と言って脅し、もし従わないならペルシャに送り返すとまで言いました。

アリ・アスカーはただ、ほほ笑んで言いました。「役人様、好きなようにしてください。私は正しいことに背を向けるつもりはありません」

E. ゲーム: 本当かうそか

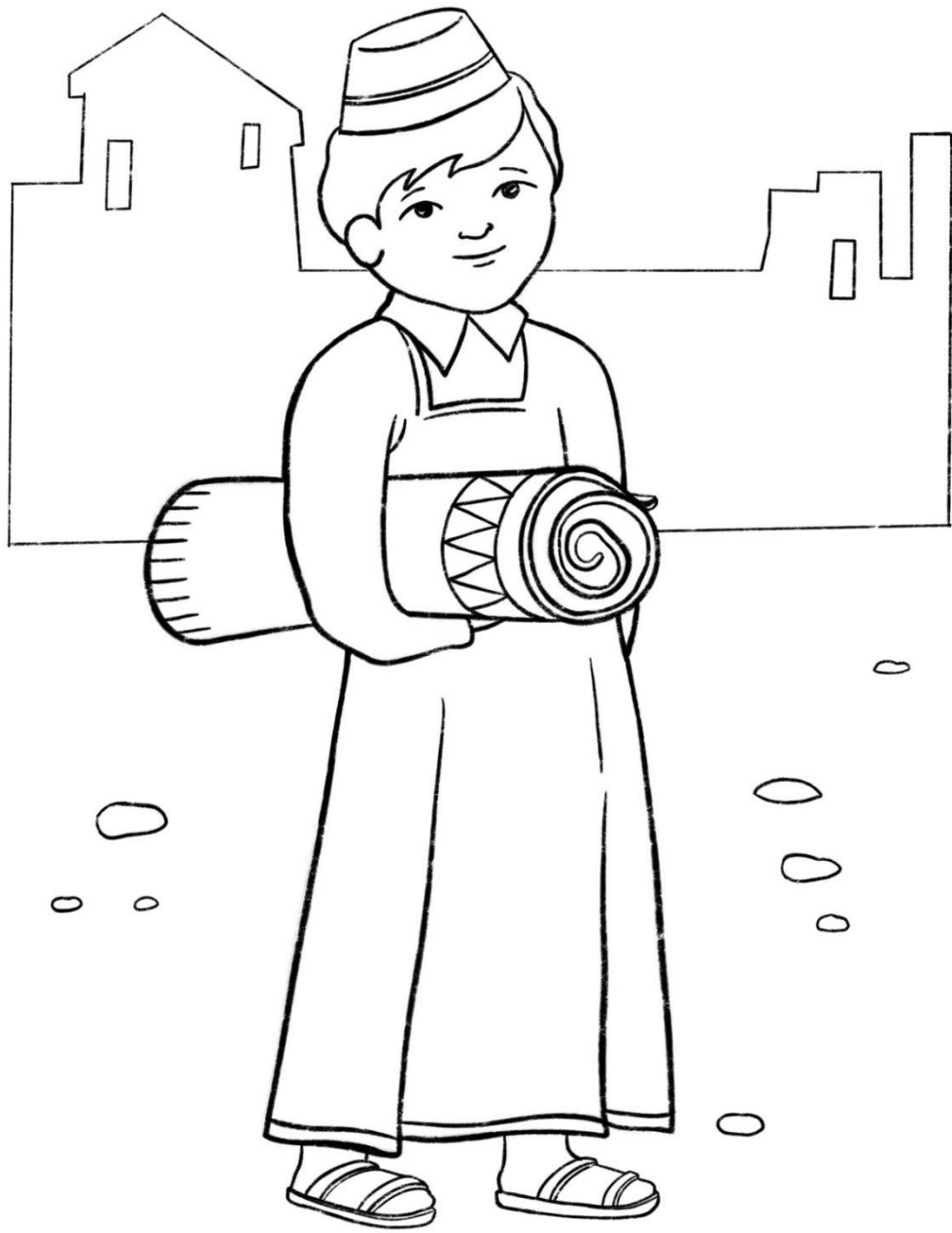
子どもたちは大きな円を作り、あなたは円の中心に立ちます。それから、子どもたちは、あなたが今から言うことは正しいか、正しくないかを考え、正しければ「イエス(本当)」と言って、円の中に向かって跳び、間違っ

ている時は「ノー(うそ)」と言って後ろに跳びます。あなたがここで言うことはすべて、子どもたちがこれまでのレッスンで学んだことに基づいていなければなりません。たとえば、「太陽は光を与える」とか、「木は種から成長する」、「山は高い」というようなことは、「イエス(本当)」と答えることの例です。その他、「セラちゃんは青色のシャツを着ています」というような、子どもたちが着ているものについてのこととか、「あそこにベンチが二つあります」というように、周囲に見えることについて言うこともできます。

「雨は下から降ってきます」とか、「魚は跳びます」、「石ころは歩くことができます」といったようなことは「ノー(うそ)」の例です。こちらも、周りのことで正しくないコメントを作ることができるでしょう。間違っただけよりも正しい内容のことをもっと多く述べることで、子どもたちが、ゲームの終わりには円の中心にいるあなたに近づけるようにすることが重要です。

F. ぬり絵 17

G. 終わりの祈り



ゆうき ちから みなもと かみ ことば あい かつこ
勇気と力の源は、神の言葉を広め、神の愛に確固としていることである。